

Segen to-go

Der Juni ist gefühlt geprägt von Gegensätzen. Einerseits gibt es noch Prüfungen, Stress und Endspurt; andererseits weht schon der Wind des Sommers durch die Klassenzimmer und man schaut freudig in Richtung Ferien. Was würde also besser zum Juni passen als ein Segen to-go, der sowohl für die Prüfungen als auch als eine Art **Reisesegen** für die Ferien gesehen werden kann?

Es gibt dabei zwei Plakat-Varianten. Nämlich eine **religiöse und eine säkulare Variante** - du hast die Wahl. Welche passt für deine Schule am besten?

- Segen to-go
- Smiley to-go

Die Schüler*innen nehmen sich einen aufmunternden Smiley mit.

Mehr Schüler*innen-Partizipation

Wenn du die Schüler*innen besonders intensiv einbeziehen willst, kannst du auch ein Stapel mit leeren Post-its zum Plakat geben und die Schüler*innen **malen selbst Smileys** für andere Mitschüler*innen und klebe diese aufs Plakat.

Dieses Themenpaket eignet sich als Einstieg oder Ergänzung zu Unterrichtseinheiten zu Themen wie liturgische Gesten, Selbstregulation, Erholung, Nächstenliebe oder Lebensgestaltung. Konkreten Bezug zu den Lehrplänen findest du ganz am Ende.

Feedback

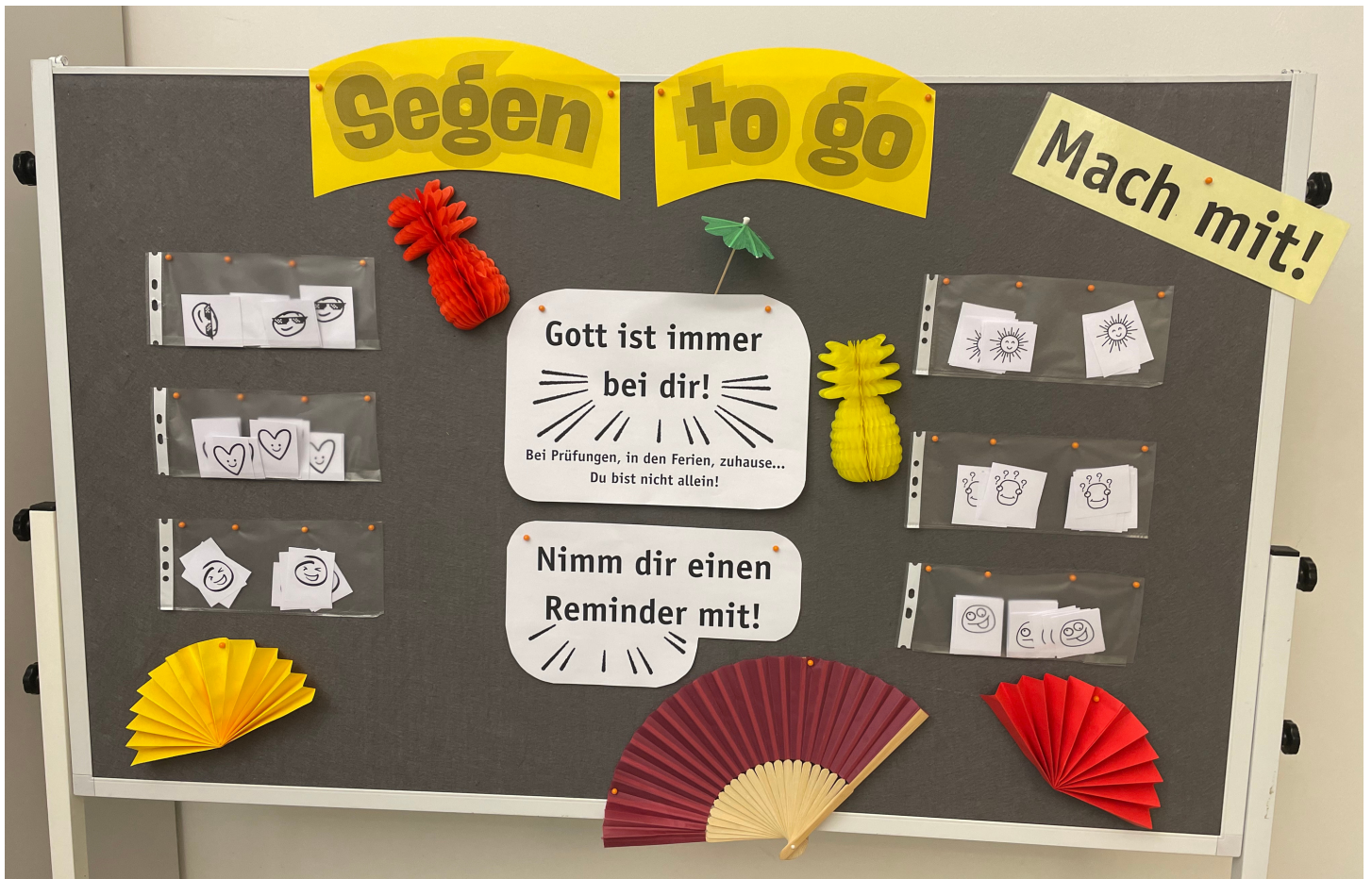
Wir würden uns über dein **Feedback** zu diesem Themenpaket freuen:

<https://forms.office.com/e/NyYmfCBBJS>

Material

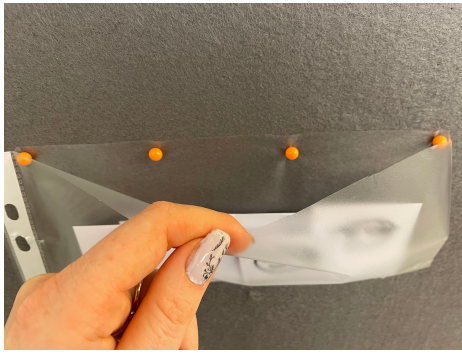
- Druckvorlagen: Überschriften, Smileys
- Schere
- Pinnadeln / Magnete
- ev. Kuverts oder gedrittelte Klarsichtfolien (zum Entnehmen der Smileys)
- ev. Deko: Strohhalme, Fächer, Eisschirmchen, Geschenkpapier / Servietten / Stoffe als bunten Hintergrund

Gestaltungsanleitung



- 1) Vorlagen ausdrucken (z.B. auf buntem Papier)
- 2) Überschrift als Bogen ausschneiden, Ecken der Beschreibungsblätter abrunden
- 3) Überschriften auf pinnen
- 4) Smileys ausschneiden und einzeln auf pinnen oder in angepinnte gedrittelte Klarsichthüllen geben. (Öko-Tipp: wenn du die offenen Drittel der Klarsichthüllen am unteren Rand mit Tixo zu klebst, brauchst du nur 2 Hüllen statt 6)
- 5) ev. Deko anbringen: Eisschirmchen halbieren und an pinnen, Strohhalme, Fächer (Link zur [Faltanleitung](#) für selbstgemachten Fächer)

Fertig!



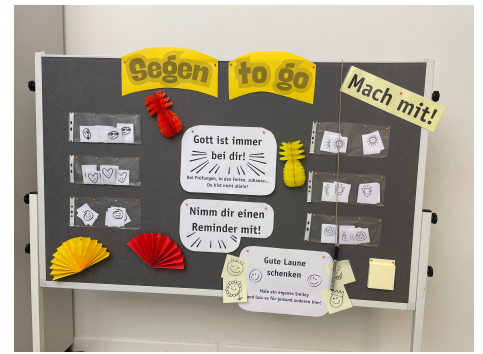
Tipp: mehrere Pinnadeln
ergeben mehr Halt



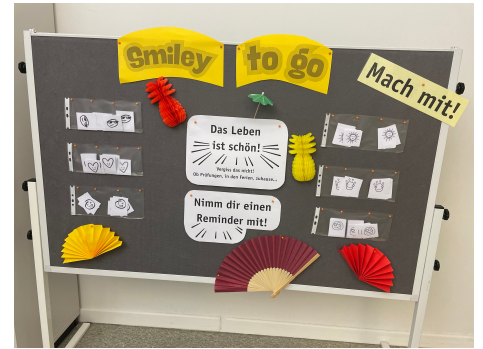
Öko-Alternative: Papier statt
Plastik



ev. Schirm von Eisschirmchen
abschneiden für besseren Halt
an der Pinwand



Erweiterung: "Smiley malen"



säkulare Variante "Smiley to go"

Lehrplanbezug

Das Thema bietet sich zur Weiterarbeit im Religionsunterricht unterschiedlicher Konfessionen (oder Ethikunterricht) an.

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den kath. Religionsunterricht (Auszüge):

Sekundarstufe I	• 5. Schulstufe Kompetenzbereich A1: Die Schüler*innen können sich in ihrer gottgeschenkten Einzigartigkeit wahrnehmen und wissen um die Bedeutung von (Selbst-)Vertrauen für ein gelingendes (Zusammen-)Leben. • 5. Schulstufe Kompetenzbereich B4: Die Schüler*innen kennen Reichtum und Vielfalt spiritueller und liturgischer Ausdrucksformen und können sie in ihrer Bedeutung nachvollziehen und gestalten. • 6. Schulstufe Kompetenzbereich A1: Die Schüler*innen können sich in ihrer Interaktion mit der Mitwelt differenziert wahrnehmen und zu einem wertschätzenden Kommunizieren beitragen.
Sekundarstufe II	• 5. Klasse (1. und 2. Semester) Das Suchen und Fragen von Menschen nach Gott wahrnehmen können (A) Sich mit der persönlichen Lebens- und Glaubensgeschichte als Ruf und Zuspruch Gottes auseinander setzen (E). • 9. Schulstufe (1. und 2. Semester): Erfahrungen von Glück und Leid kommunizieren (D) und neue Deutungs- und Handlungsperspektiven entwickeln können (C). • 6. Klasse (4. Semester): Die Bedeutung der Einzigartigkeit und Würde des menschlichen Lebens darstellen (A) und diese aus der Gottebenbildlichkeit begründen können (B).

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den Ethikunterricht (Auszüge):

- 5. Schulstufe: Glück - Glücksvorstellungen, Glücksethiken, Glücksforschung
- 5. Semester – Kompetenzmodul 5: Menschenwürde, Menschenrechte, Menschenpflichten - Entwicklung und aktuelle Situation; Umgang mit dem Fremden, Diversität und Transkulturalität