

Dein Leben, deine Liste!

„Dein Leben, deine Liste“ lädt Schüler*innen dazu ein, über ihre Wünsche, Träume und Ziele nachzudenken. Auf einer Pinnwand können sie Dinge aufschreiben, die sie im Leben gerne einmal tun, erleben oder erreichen möchten – ganz nach dem Motto: Was steht auf deiner Bucket List?

Dieses Angebot schafft Raum für Zukunftsträume und persönliche Visionen. Die Schüler*innen können sich inspirieren lassen, voneinander lernen oder einfach still ihre Gedanken teilen. Wie immer gilt: Mitmachen ist freiwillig und niemand muss sich erklären.

Das Themenpaket bietet mehrere mögliche Anknüpfungspunkte für den Religions- und Ethikunterricht:

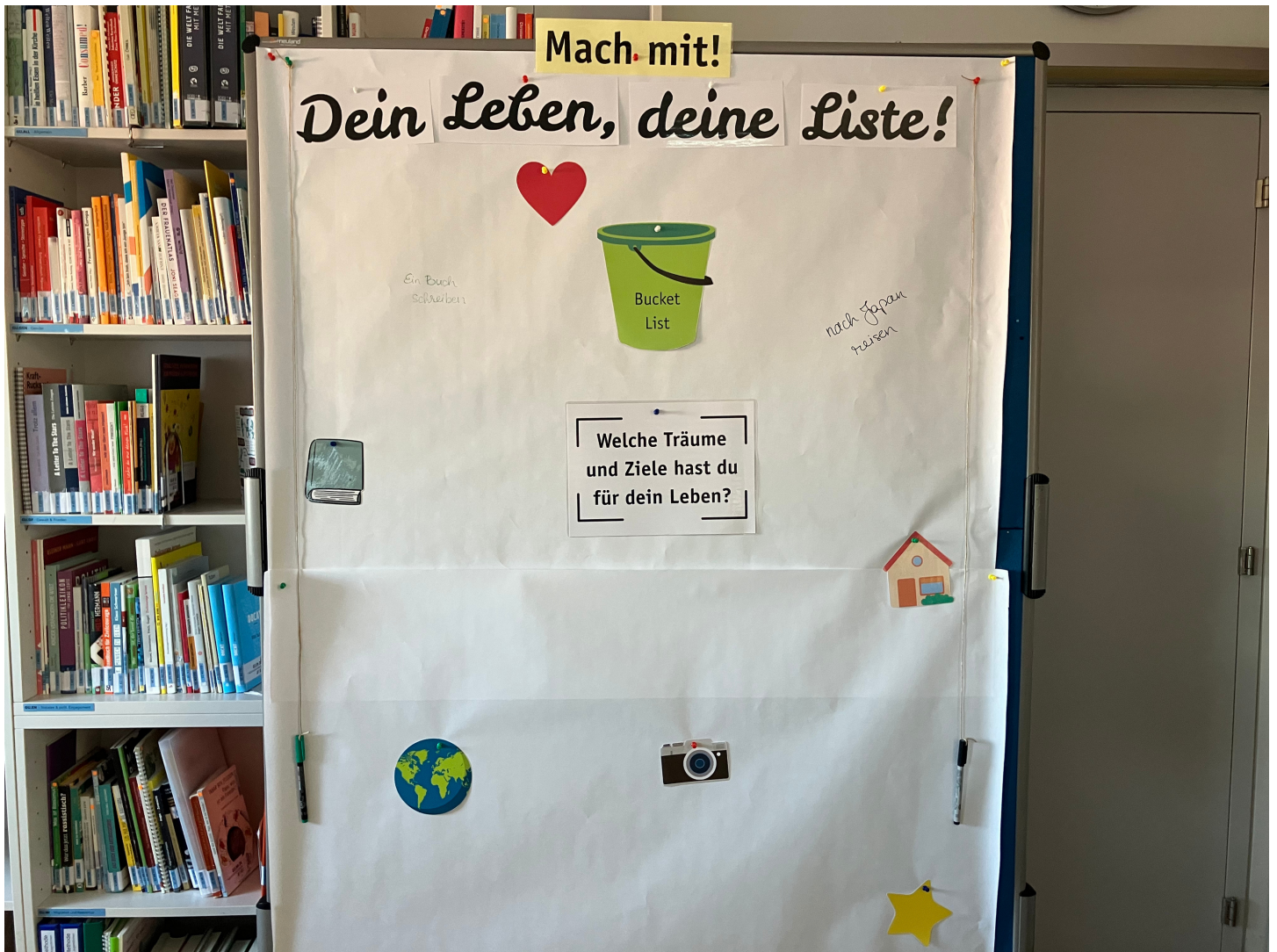
- Im Religionsunterricht kann die Bucket List zum Einstieg in Gespräche über Lebensziele, Berufung, Sinn und Hoffnung werden. Was wünsche ich mir vom Leben? Was trägt mich? Was sagt mein Glaube dazu?
- Im Ethikunterricht kann sie Anlass sein, über Werte, Selbstverwirklichung und Verantwortung zu sprechen. Was ist mir wichtig? Was möchte ich für andere tun? Was bedeutet ein „gutes Leben“?

Wenn du dieses Themenpaket in deiner Schule anwendest, würden wir uns über dein Feedback freuen: <https://forms.office.com/e/NyYmfCBBJS>

Material

- Druckvorlagen: Überschriften, Gestaltungselemente
- Packpapier
- Kleber
- Schere
- Stifte, Schnur und Pinnnadeln

Gestaltungsanleitung



Drucke die Druckvorlagen aus und laminiere sie, je nach Bedarf. Achtung: Für die Gestaltungselemente benötigst du farbige Druckertinte.

Verwende jetzt das Packpapier als Unterlage. Pinne, klebe oder schreibe oben die Überschrift auf und mittig die Handlungsaufforderung, in der dazu eingeladen wird, Wünsche und Träume aufzuschreiben. Die weiteren Gestaltungselemente kannst du dekorativ über das gesamte Packpapier verteilen. Nimm dann zwei Stifte, wickle Fäden um sie herum und pinne sie an die Pinnwand.

Am besten du schreibst selbst schon etwas auf das Packpapier - dann fällt es deinen Schüler*innen leichter, selbst mitzumachen.

Es besteht natürlich immer die „Gefahr“, dass Schüler*innen Beleidigungen oder unangemessene Kommentare auf das Packpapier schreiben. Dann muss es ausgewechselt oder die Kommentare übermalt werden.

Anknüpfungspunkte

Das Thema bietet sich zur Weiterarbeit im Religionsunterricht unterschiedlicher Konfessionen (oder Ethikunterricht) an.

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den kath. Religionsunterricht (Auszüge):

Sekundarstufe I	• 7. Schulstufe, Kompetenzbereich A2: Die Schüler*innen können die Sehnsucht nach einem „Leben in Fülle“ zur Sprache bringen und vielfältige Sinnangebote bewerten. • 8. Schulstufe, Kompetenzbereich A2: Die Schüler*innen können Perspektiven für ihr Leben entwickeln und Zukunftspläne entwerfen.
Sekundarstufe II	• 5. Klasse (beide Semester): Sich mit vielfältigen Sinn- und Wertangeboten der Gesellschaft auseinander setzen (D) und die Botschaft Jesu vom Reich Gottes in ihrer Bedeutung für ein gelingendes Leben erschließen (C). • 7. Klasse (6. Semester): Die Vielfalt von Lebensentwürfen wahrnehmen (A), als Herausforderung für die persönliche Lebensgestaltung erschließen (C) und dabei Zugänge zu Ehe und Weihe als Sakramente der Kirche aufzeigen können (B).

Möglicher Anschluss an den Lehrplan für den Ethikunterricht (Auszüge):

Sekundarstufe II	• 5. Klasse: Glück – Glücksvorstellungen, Glücksethiken, Glücksforschung
-------------------------	--